

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ ВМО «Погореловская основная школа»  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4)

Утверждаю:  
директор МБОУ ВМО  
«Погореловская основная школа»  
С.Б. Малышева  
19.04.2023



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Погореловская основная школа»**

-----  
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

с. Погорелово

2024 год

## Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Погореловская основная школа» (далее – МБОУ ВМО «Погореловская основная школа») проводилось в соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции от 14.12.2017 № 1218), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Показатели эффективности».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Самообследование проводилось комиссией по проведению самообследования в МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» (приказ от 20.02.2024 № 17 «О проведении самообследования в МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» за 2023 год».

Миссией школы является создание благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей, как одаренных, так и обычных, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении; предоставление каждому ребёнку сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья и способности к социальной адаптации.

Ценности школы:

- Уважение личности каждого участника образовательных отношений;
- Здоровье детей и работников;
- Качество образовательных и воспитательных услуг;
- Комфортная образовательная среда;
- Сотрудничество всех участников образовательного процесса.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование показателей	МБОУ ВМО «Погореловская основная школа»
Руководитель (директор)	Малышева Ольга Борисовна
Адрес организации	160524, Вологодская область, Вологодский район, с. Погорелово, ул. Центральная, д.3
Телефон, факс	(8172)77-55-96
Адрес электронной почты	pogorelschool@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Вологодского округа
Дата создания	1994 год

**Устав учреждения:**

дата регистрации: 03.02.2023 за ГРН 2233500044853, утверждён приказом комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 35 № 002130681 дата регистрации 24.03.1999 г.

ИНН 3507009359

**Свидетельство о регистрации права на земельный участок:**

Серия 35-АБ № 286120, 23 ноября 2012

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа: Акт приемки-передачи дата 01.01.2008 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание**

Серия 35-А № 036007

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 35Л01 0001187, 8603 от 13 апреля 2015 года,

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 35А01 № 0000445, № 3753 от 14 мая 2015 г.

МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся 92% проживает в благоустроенных домах типовой постройки села Погорелово, 8% - в деревнях Трофимово, Савкино, Водогино.

Основным видом деятельности МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

Управление в образовательной организации осуществляется на основе сотрудничества администрации, всего педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование.

В ОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Управляющий Совет, Совет обучающихся. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Органы управления МБОУ ВМР «Погореловская основная школа»

Наименование органа	Функции и компетенция
<p>Руководитель (директор) МБОУ ВМО «Погореловская основная школа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;</li> <li>- Организация обеспечения прав участников образовательного процесса;</li> <li>- Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>- Установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.</li> <li>- Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем Учреждения.</li> <li>- Утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование.</li> <li>- Утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения.</li> <li>- В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности.</li> <li>- Открывает лицевые счета Учреждения в органах казначейства.</li> <li>- Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения.</li> <li>- В пределах своей компетенции издает распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.</li> <li>- Осуществляет контроль текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом.</li> <li>- Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Вологодского муниципального округа, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Участниками Общего собрания работников Учреждения являются все работники Учреждения в соответствии со списочным составом</p>

<p>МБОУ ВМО «Погореловская основная школа»</p>	<p>на момент проведения собрания.</p> <p>В компетенцию Общего собрания работников Учреждения входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении;</li> <li>- рассмотрение результатов деятельности Учреждения, заслушивание отчета Директора;</li> <li>- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-обсуждение и принятие положения о порядке и условиях использования стимулирующего фонда оплаты труда, о премировании работников Учреждения;</li> <li>-утверждение основных направлений (программ) развития Учреждения;</li> <li>- предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности;</li> <li>-согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Вологодского муниципального района;</li> <li>- обсуждение других вопросов, не противоречащих уставу Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет МБОУ ВМО «Погореловская основная школа»</p>	<p>Членами Педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения.</p> <p>В компетенцию Педагогического совета Учреждения входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления развития Учреждения на основе анализа положения дел;</li> <li>- обсуждение и принятие плана работы Учреждения;</li> <li>-обсуждение и принятие общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы Учреждения;</li> <li>-обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>-принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по результатам учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении;</li> <li>- представление членов педагогического коллектива к награждению;</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов,</li> </ul>

	<p>кружков и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение сменности занятий по классам;</li> <li>- принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию общеобразовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам обучения и воспитания;</li> <li>- принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и положением о порядке перевода, отчисления, исключения обучающихся;</li> <li>- решение других вопросы, связанные с организацией общеобразовательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Общешкольное родительское собрание</b></p>	<p>Является формой самоуправления общеобразовательным Учреждением и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными опекунами) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления общим образованием.</p> <p>Компетенции общешкольного родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и формирование основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- Согласование с администрацией Учреждения основных направлений деятельности родителей, заслушивание информации о выполнении своих решений;</li> <li>- Решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении Учреждением, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся;</li> <li>- Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области образования</li> <li>- Внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; о проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время;</li> <li>- Ознакомление с нормативно-правовой документацией образовательного процесса, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, итогами работы Учреждения за отчетный период;</li> <li>- Содействие и участие в организации широкой общественной</li> </ul>

	<p>пропаганды достижений Учреждения, способствующей открытости и гласности функционирования Учреждения, формирование положительного имиджа Учреждения среди родителей и населения;</p> <p>- Пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.</p> <p>- Принятие решений о формах, размерах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления МТБ, благоустройству и созданию в школе нормальных санитарно-гигиенических условий и др.</p> <p>Решения Общешкольного родительского собрания как формы общественного самоуправления в школе носят совещательно - рекомендательный характер; они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора.</p>
<p>Управляющий Совет</p>	<p>Создается по инициативе участников образовательного процесса с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития Учреждения</li> <li>- Участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других составляющих учебного процесса;</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li> <li>- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения в Учреждении;</li> <li>- общественный контроль рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств и привлечённых средств из внебюджетных источников;</li> <li>- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.</li> </ul>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Функции Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает участие в разработке годового плана работы</li> </ul>

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-координирует деятельность органов ученического самоуправления Учреждения;</li> <li>-организует взаимодействия классных коллективов;</li> <li>-вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения;</li> <li>-создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся;</li> <li>-организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;</li> <li>-изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел;</li> <li>-организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни;</li> </ul> <p>Решения Совета обучающихся принимаются большинством голосов при наличии не менее двух третей ее состава и доводятся до сведения обучающихся.</p> <p>Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется соответствующими положениями.</p>
--	---

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация работников образования. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ВМО «Погореловская основная школа».

По итогам 2023 года система управления МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» оценивается как удовлетворительная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

В марте 2023 года МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 1–4-х и 5-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03), приказом Департамента Вологодской области от 07.04.2023 №676 «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению ФООП в общеобразовательных организациях Вологодской области». Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий,

согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для дошкольников — ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
  - адаптированная основная общеобразовательная программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФАООП УО. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное

чение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Учебный план школы на 2021/2022 учебный год уровней начального общего, основного общего образования полностью отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и составлен на основе примерных образовательных программ соответствующего уровня образования с учетом запросов участников

образовательных отношений. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Обязательная часть предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана были выделены часы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, учебные курсы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с локальным нормативным актом.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума и заявления родителей (законных представителей) переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОО, на основании локальных нормативных актов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Темы по информационной безопасности, цифровой грамотности включены в содержание рабочих программ учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса

при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» реализованы на 100%, работу по подключению детей и родителей продолжим в 2024 году.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации — педагог-организатор Беличихина Д.С.;
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы — классные руководители 6–9-х классов.
- педагоги по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформировано расписание проведения занятий;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ ВМО «Погореловская основная школа».

### **Образовательная деятельность на уровне начального общего образования**

Количество обучающихся, осваивающих ООП НОО

Класс	Количество обучающихся во втором полугодии 2022-2023 уч г.	Количество обучающихся в первом полугодии 2023 -2024 уч.года
1	6	7
2	5	3
3	5	6
4	7	6
Всего	23	22

Количество обучающихся, осваивающих АООП НОО

Таблица 4

Класс	Количество обучающихся во втором полугодии 2022-2023 уч г.	Количество обучающихся в первом полугодии 2023 -2024
-------	--	--

		уч.года
1	0	2 (1 доп.)
2	0	0
3	0	0
4	1	0
Всего	1	2

Образовательные программы реализуются в очной форме. Обучение осуществляется по расписанию пятидневной учебной недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов НОО, реализуется в формах, отличных от урочной на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально - технических и иных условий.

Реализуются рабочая программа воспитания начального общего образования.

### **Образовательная деятельность на уровне основного общего образования**

Количество обучающихся, осваивающих ООП ООО

Таблица 5

Класс	Количество обучающихся во втором полугодии 2022-2023 уч г.	Количество обучающихся в первом полугодии 2023 -2024 уч.года
5	5	8
6	7	5
7	8	7
8	6	8
9	7	7
Всего	33	35

Количество обучающихся, осваивающих АООП ООО (ЗПР)

Таблица 6

Класс	Количество обучающихся во втором полугодии 2023-2024 уч г.	Количество обучающихся в первом полугодии 2022 -2023 уч.года
5	0	1
6	1	0
7	2	0
8	2	2
9	2	1
Всего	7	4

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения

основной общеобразовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Реализуется рабочая программа воспитания основного общего образования.

Реализуются коррекционные программы.

### **Образовательная деятельность по реализации дополнительного образования**

Дополнительное образование в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности проводится по программам следующей направленности: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная.

Выбор направленностей в 2023 году осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, возможностей образовательной организации

Все программы реализуются на бесплатной основе. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) посещают занятия дополнительного образования вместе с обычными детьми.

### Перечень, реализуемых программ дополнительного образования

Наименование программы	Количество обучающихся	Примерный возраст
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	11	11 -13 лет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	12	10-11
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности»	5	5-7
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	18	14-16

социально-гуманитарной направленности «Мы-первые»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИД»	12	7-8
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	11	11-15

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Форма организации внеурочной деятельности отличается от урочной.

С 1 сентября 2023 года продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1-9 классах. Для 6-9 классов еженедельно проводятся занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты».

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов:

«Разговор о правильном питании», «Истоки» (1-2 классы - 0,5 ч.), «Орлята России» (1-2 классы - 1 час), «Подвижные игры» (1-4 классы — 1 час), «Истоки» (3-4 классы — 1 час), «Герои Вологодчины» (2-4 классы — 0,5 часа), «Тропинка в профессию» (3-4 классы — 17 часов), «Функциональная грамотность» (3-4 класс — 17 часов), «Веселые нотки» (1-4 классы-34 часа),

Основное общее образование классы 5-9 : «Юный натуралист», «Волейбол», «Пионербол», «Функциональная грамотность», «Школьный медицентр», Школьный театр», «Герои Вологодчины», «Юный патриот», «Практическое обществознание», «Занимательная география», «Музейное дело».

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба, Юнармию, «Движение Первых», «Орлята России»
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По результатам анкетирования родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Важным показателем воспитательной работы является результативное участие детей в

конкурсах различного уровня. В таблице представлены некоторые результаты.

Мероприятие	Уровень	Результат	ФИ обучающегося
Конкурс IT-проектов «В единстве наша сила»	региональный	3 место	Рогожкин Кирилл
Конкурс IT-проектов «В единстве наша сила»	региональный	специальный диплом	Малышева Ангелина
«Читаем о животных»	региональный	победитель	Расулова Волида
Творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов»	всероссийский	диплом II степени диплом I степени диплом III степени	Дресвин Илья Юнзина Настя Слухов Савелий
Конкурс рисунков и эссе «Память сильнее времени»	муниципальный	диплом III степени	Рогожкин Кирилл
Беловский диктант	региональный	победители	Коноплева Валерия, Малышева Ангелина
IV областной конкурс творческих и исследовательских работ «Вологодчина — родина героев»	Региональный	диплом III степени	Орлов Илья
Леденцовские чтения	региональный	диплом лауреата	Орлов Илья
VI региональный конкурс практического языкознания для обучающихся с ОВЗ «Золотая антилопа»	региональный	диплом II степени	Кожанов Дмитрий
Интеллектуально-творческий конкурс «Путешествие в глубь веков» (номинация «Искатели древностей»)	региональный	победитель	Малышева Ангелина
Конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	диплом 2 степени диплом 1 степени	Орлов Демьян Красикова ЕваI
IV Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Защити свою Родину»	Всероссийский	Диплом победителя	Новикова Василиса
Конкурс «Новогодняя фантазия»	областной	победитель	Слухов Савелий Диев Арсений

**Содержание и качество подготовки обучающихся  
Общие показатели качества обучения за период**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Количество обучающихся, в том числе	59	64
	-начальная школа	21	24
	-основная школа	59	40
	из них с ОВЗ (ЗПР) УО	6	7
	-начальная школа	1	1
	-основная школа	1	2
	-основная школа	5	6
2	Количество обучающихся оставленных на повторное обучение	0	0
	-начальная школа	0	0
	-основная школа	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	1 (ИУП)
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся незначительно увеличилось в 2023 году. Нет обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2023 году, но один обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании, так как не сдал экзамен по математике.

Количество обучающихся с ОВЗ незначительно увеличилось.

В отчетный период 100% изучают «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родную (русскую) литературу». 100% обучающихся 7-9 классов изучают «Второй иностранный язык (немецкий)». В школе на русском языке обучаются трое детей иностранных граждан (узбеки)

**Анализ итогов успеваемости обучающихся начальных классов по отдельным предметам за 2021 год**

Сводная таблица качества обучения и уровня обученности в начальной школе за 2022-2023 уч.год

Предмет/ класс	Уровень качества обучения в %				Уровень обученности в %			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык		40	40	50		100	100	100

Литературное чтение		20	40	100		100	100	100
Иностранный язык (английский)		20	40	62,5		100	100	100
Информатика								
Математика		20	40	62,5		100	100	100
Окружающий мир		40	80	87,5		100	100	100
Технология		100	100	100		100	100	100
Физическая культура		100	100	100		100	100	100
Искусство. Музыка		100	100	100		100	100	100
Изобразительное искусство		100	100	100		100	100	100

Результаты уровня обученности в начальной школе составляют 100%.

Результаты качества обучения по по русскому языку, математике, литературному чтению во 2, 3 классах невысокие. Высокое качество обучения в 4 классе по русскому языку, английскому языку, окружающему миру, математике.

#### 4.3. Анализ итогов успеваемости обучающихся начальных классов

Сводная таблица успеваемости по ООП НОО  
за 2022-2023 уч.год

Класс	1	2	3	4	Итого в 1-4 классах
Всего обучающихся	5	5	5	7	22
Аттестовано		5	5	7	17
Отличники	-	0	0	1	1
Хорошисты на «4» и «5»	-	1	2	3	6
Всего хорошистов и отличников	-	1	2	4	7
Уровень качества обучения	-	20	40	57,1	41,2
Неуспевающих	-	0	0	0	0
Уровень обученности	-	100%	100%	100%	100%

Сводная таблица  
успеваемости по АООП НОО  
2022-2023 уч. год

Таблица

Класс	1	2	3	4	Итого в 1-4 классах
Всего обучающихся	0	0	0	1	1
Аттестовано	-	0	0	1	1
Хорошисты на «4» и «5»	-	0	0	0	0
Уровень качества обучения	-	0%	0%	0%	0%
Неуспевающих	-	0	0	0	0
Уровень обученности	-	100%	100%	100%	100

#### 4.5. Анализ итогов успеваемости обучающихся по ООП ООО 5-9 классов по отдельным предметам за 2023-2023 уч. год

Предмет/ класс	Уровень качества обучения в %					Уровень обученности в %				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Русский язык	60	50	62,5	83	43	100	100	100	100	100
Родной (русский) язык	60	50	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	80	93	87,5	83	75	100	100	100	100	100
Родная (русская) литература	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	80	50	62,5	83	50	100	100	100	100	100
Информатика				100	100				100	100
Математика	80	50				100	83			
Алгебра			62,5	67	28,5			100	100	100
Геометрия			62,5	67	37,5			100	100	100
История	80	50	62,5	83	57	100	100	100	100	100
Обществознание		33	75	83	43	100	100	100	100	100
География	80	50	62,5	50	57	100	100	100	100	100
Физика			100	100	50			100	100	100
Химия				33	28,5				100	100
Биология	100	33	87,5	100	37,5	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство. Музыка	100	100	100	100		100	100	100	100	
Изобразительное искусство	100	100	100	100		100	100	100	100	

Результаты уровня обученности в основной школе составляют 100% в 5,7,8,9 классах. 83% уровень обученности в 7 классе по математике (1 человек)

Результаты качества обучения по предметам высокие в 5,7 классах.

**Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2023 год по ООП ООО**

Класс	5	6	7	8	9	Итого в 5-9 классах
Всего обучающихся	5	6	8	6	7	32
Аттестовано	5	6	8	6	7	32
Отличники	0	0	0	0	0	0
Хорошисты на «4» и «5»	3	1	5	1	2	12
Всего хорошистов и отличников	3	1	3	1	2	12
Уровень качества обучения	60	16,7	62,5	16,7	28,6	37,5
Неуспевающих	0	1	0	0		0
Уровень обученности	100	83%	100%	100%	100%	96,9%

Сводная таблица  
успеваемости по АООП ООО (ЗПР)  
2022-2023 учебный год

Таблица

Класс	5	6	7	8	9	Итого в 5-9 классах
Всего обучающихся	0	1	2	2	1	6
Аттестовано	0	1	2	2	1	1
Хорошисты на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Уровень качества обучения	0	0	0	0	0	0
Неуспевающих	0	1	0	0	0	0
Уровень обученности	100%	0	100%	100%	1	100%

Сводная таблица  
успеваемости по АООП УО (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)  
2022-2023 учебный год

Класс	5	6	7	8	9	Итого в 5-9 классах
Всего обучающихся	0	1	0	0	0	1
Аттестовано	0	1	0	0	0	1
Хорошисты на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0

Уровень качества обучения	0	0	0	0	0	0
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Уровень обученности	100%	0	0	0	0	100%

Качество знаний в школе низкое. Отсюда вытекает первоочередная задача повышения качества знаний учащихся через усиление мотивации к учебе, вовлечение учащихся в творческую деятельность различной направленности. Необходимо повышать требования к учету знаний и умений учащихся, а также совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми. Анализ причин этого явления позволяет выделить главное:

1. необходимость усиления работы по совершенствованию методов закрепления первичных знаний, превращения их в прочные
2. более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся, использовать приемы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т. к. именно их результаты дают обученности и по русскому языку и по математике;
3. учителям начальной школы и учителям-предметникам 5-го класса продолжать работу по развитию преемственности в преподавании предметов, отталкиваясь от индивидуальных особенностей каждого ученика.

### Анализ итогов успеваемости выпускников школы за 3 года

	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обучаю	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 9 кл на начало учебного года	8		3		8	
Количество выпускников 9 кл. на конец учебного года	8		3		8	
<b>Из них:</b> Выданы аттестаты	7	87,5	3	100	7	87,5
окончили на “4” и “5”	3	37,5	2	33,3	2	28,7
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2023 году

Таблица

Предмет	Кол-во выпускников сдававших их экзамен	Кол-во годовых отметок				Кол-во экзаменационных отметок				Кол-во итоговых отметок			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
математика	8	0	2	6	0	0	3	4	1	0	2	5	1
русский язык	8	0	3	5	0	0	3	5	0	0	4	3	0
обществознание	7	0	2	6	0	0	3	4	0	0	3	4	0
география	7	0	3	4	0	2	2	3	0	2	2	3	0

Качество обучения по обществознанию — 43%, уровень обученности — 100%, средний балл — 22,4 (округ — 23,2); качество обучения по географии — 57%, уровень обученности — 100 %, средний балл — 19 (округ — 21,2).; качество обучения по русскому языку — 57 %, уровень обученности — 100%, средний балл — 23 . Качество обучения по математике — 57%, уровень обученности 83% (1 человек), средний балл — 11.

**6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования.**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование			Трудоустройство	
		10 класс	СПО	всего %	всего	%
2021	8	0	7	85	1	15
2022	3	0	3	100	0	0
2023	8	0	6	75	1	12,5

В течение последних лет обучающиеся продолжают обучение в учреждения среднего профессионального образования Вологодской области.

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение

стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования была ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на оценки эффективности образовательной деятельности соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО в школе положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом

существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);  
минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;  
сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;  
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В 2023 году в МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» проводился внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования; условия реализации образовательных программ; достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основными образовательными программами соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта

1 Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, обновленные ФГОС
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП НОО и ООП ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов (директор, 10 учителей, 3 воспитателя дошкольных групп, музыкальный руководитель) из них 2– внутренние совместители, один внешний .

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги

нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год педагоги совершенствовали ИКТ-компетенции, одному учителю, вновь поступившему на работу в 2023 году не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП и он испытывает трудности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках обучения внутри образовательной организации и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ВМО «Погореловская основная школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Аттестацию в целях соответствия квалификационной категории прошел 1 педагог (высшая категория). Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 3 педагога – высшая категорию, 4 педагога – первая категория, 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют категории: учитель физической культуры (стаж до 1 года), молодой учитель математики (стаж — 2 года). Директор образовательной организации в сентябре 2023 года прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### Уровень образования и квалификации педагогов

Перечень образовательных уровней	Образование				Квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднепрофессиональное	Среднее профессиональное	высшая категория	I категория	Без категории	СЗД
<b>Всего по ОУ</b>		0	1	0	6	3	2	0
Начального общего образования	0	0	2	0	1	1	0	0
Основного общего образования	7	0	4	0	3	4	2	2
Дошкольного образования	2	0	3		1	0	0	4

#### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Таблица 25

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности

1	Педагог-психолог	0,1	1	2 года
3	Учитель-дефектолог	0,1		
4	Учитель-логопед	0,2	1	2 года

### Кадровый состав

№	Фамилия, имя, отчество	Предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки
1	Залесова Алена Николаевна	Физическая культура	Среднее профессиональное, специальное дошкольное образование (повышенный уровень)	Без категории	Профессиональная переподготовка (учитель физической культуры), 2014
2	Долотова Екатерина Сергеевна	География, химия, биология	Высшее, Биология с дополнительной специальностью химия, ВГПУ, 2011	первая	Образовательные, 2021, 2022, 2023
3	Беличихина Дарья Сергеевна	Истории, обществознания, ОДНРК	Высшее, Бакалавр, 050100.62 педагогическое образование, ВГПУ, 2015	Высшая	Образовательные, 2021, 2022, 2023
4	Халуева Валентина Анатольевна	Русский язык, литература	Высшее, учитель русского языка и литературы, ВГПИ, 1985	Высшая	Образовательные, 2021, 2022, 2023
5	Москаль Светлана Анфиногеновна	Английский язык, ОБЖ	Учитель романо-германского языка и литературы (нем.)Филология. Преподаватель, переводчик. ИГУ, 1985	Первая	Образовательные, 2021, 2022, 2023
6	Гомзикова Дарья Николаевна	Математика, физика, вероятность и статистика	Бакалавр, 44.03.01.Педагогическое образование, ВоГУ, 2021	Без категории	Образовательные, 2022, 2023
7	Слухова Марина Валентиновна	Технология	Среднее профессиональное ПУ-31, 1984, портной мужской верхней одежды. АОУ ВО ДПО "ВИРО", профессиональная переподготовка в сфере образования 23.12.2020	СЗД	Образовательные, 2021, 2022, 2023

8	Бойко Наталья Леонидовна	Начальные классы	Среднее специальное . Преподавание в начальных классах, старший пионервожатый общеобразовательной школы. Учитель начальных классов, старший пионервожатый, Вологодское педагогическое училище, 1985	Высшая	Образовательные, 2021, 2022,2023
9	Львова Наталья Христофоровна	Начальные классы	Среднее специальное. Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов, воспитатель. Вологодское педагогическое училище, 1994	Первая	Образовательные 2021, 2022, 2023
10	Львов Александр Андреевич	Музыка, ИЗО, информатика	Высшее,Бакалавр, 44.03.01.Педагогическое образование, ФГБОУ ВО "ВГУ", 2020	первая	Образовательные 2021, 2022, 2023
11	Малышева Ольга Борисовна	Русский язык, литература	Высшее, ВГПИ, 1988, учитель русского языка и литературы		Образовательные 2021, 2022, 2023
12	Бахтиарова Марина Леонидовна	воспитатель	Высшее, организатор- методист дошкольного образования, ЧГУ,	СЗД	Образовательные, 2022, 2023
13	Красикова Елена Андреевна	воспитатель	Среднее профессиональное, АОУВОДПО повышение квалификации) специалистов "ВИРО", 2014		2022
14	Выморкова Ольга Леонидовна	воспитатель	Среднее профессиональное, дошкольное воспитание, воспитатель в дошкольном учреждении, Сокольское педагогическое училище, 1990	СЗД	Образовательные, 2021, 2022

15	Маткеева Марина Алексеевна	музыкальный руководитель	Высшее, учитель музыки, музыкальное образование ГОУВПО "Вологодский государственный педагогический университет" 2008 г.	высшая	Образовательные 2022
----	----------------------------------	-----------------------------	---	--------	-------------------------

Соответствие образовательного ценза, квалификационной характеристики и наличие курсовой подготовки у педагогов образовательной организации соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиям профессионального стандарта педагога.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году активность педагогов школы по участию в профессиональных конкурсах разных уровней не повысилась. Это связано с большой нагрузкой педагогов, трое молодых педагогов работают в соседней школе в связи с нехваткой педагогических кадров, отсутствием завуча по УМР. Ставим перед собой задачу на 2024 год: стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» в 2023 году — 1 (новый пришел в школу). Два студента ВоГУ проходили практику в школе в феврале 2023 года — образовалось 2 пары «учитель-студент».

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

У школы имеется сайт, на котором размещается вся необходимая информация. С мая 2023 года сайт школы находится в подсистеме госуслуг госвеб. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный администратор госаблика проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 7 процентов, обучающихся – на 10 процентов.

### **Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 4492 единицы;
- обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 процентов;
- обращаемость – 1065 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1261 единица.

В библиотеке имеется МФУ, компьютер.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России](#). В библиотеке нет обновления художественной литературы, отсутствуют аудиокниги, электронные книги.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Материально-техническая база**

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

№	Показатели условий	Содержание показателя
---	--------------------	-----------------------

	обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	2021	2022	2023
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда	0	1, Роспотребнадзор, устранено	1, Роспотребнадзор, устранено
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	0	0	0
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	56	59	65

Условия для организации образовательного процесса:

1. Тип здания (зданий): типовой проект, крыло первого этажа переоборудовано по дошкольные группы
2. Количество учебных кабинетов: 11
3. Средняя численность обучающихся в течение года: 62 человека
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: нет
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий - актовый зал, спортивный зал, кабинет музыки, кабинет физики, кабинет химии, музей
9. Наличие учебно-опытного участка : нет
13. Наличие столовой: да  
-число посадочных мест: 35

В рамках национального проекта «Образование» 1 сентября 2023 года в школе открыт

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». В двух кабинетах проведен капитальный ремонт с использованием специального брендбука, с учетом требований к данным помещениям. Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» было организовано с привлечением общественности 1 сентября 2023 года. Кабинеты Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» МБОУ ВМО «Погореловская основная школа» предназначены для работы учителей и учащихся школы. Обеспечена возможность изучать предметные области: химия, биология, физика, для этого имеются оснащенные ученические места. На уроках используются ноутбуки, цифровые лаборатории, а также наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.

Педагогами используются методические приемы и элементы различных педагогических образовательных технологий, в том числе, новые информационные технологии. Рабочие программы по учебным занятиям, дополнительному образованию и внеурочной деятельности реализуются педагогами, прошедшими специальные дополнительные дистанционные и курсы очного обучения.

Во внеурочное время инфраструктура Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» используется как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

### **Перечень оборудования кабинета Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»**

Цифровая лаборатория RobicLabMP по физиологии - 2 шт.

Набор «RELEON» по физике- 2 шт.

Набор «RELEON» по физиологии- 2 шт.

Набор «RELEON» по химии - 1 шт.

Набор «RELEON» по биологии - 1 шт.

Конструктор программируемых инженерных систем- 2 шт.

Цифровая лаборатория для школьников Z.LABS «Экология» - 2 шт.

Ноутбуки «RIKOR» - 15 шт.

Робототехнический образовательный набор «Клик» - 12 шт.

Набор для ОГЭ- 7 шт

Цифровая лаборатория по физике- 4 шт.

Цифровая лаборатория по химии- 4 шт.

Цифровая лаборатория по биологии- 4 шт.

Цифровые микроскопы - 2 шт

Цифровая лаборатория (физиология)

## Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся (конец 2022-2023 года)	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 детей, 33,3 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 ( 15%)

– федерального уровня		3 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (27%)
– первой		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	15 (100%)

последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10